

# Indholdsplaner 2025/26

| Indhold           | Tid                          | Udførelse                                                                                                    | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Samling – Nyheder | 12.20-12.35<br>alle hverdage | Der lyttes til radioavisen.<br>2 elever noterer overskrifter.<br>Efterfølgende diskuteres nyhederne igennem. | <ul style="list-style-type: none"><li>- At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund</li><li>- At skabe rum for et trygt fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt</li><li>- At biddage til elevernes livsoplysning</li></ul> |

| Indhold | Tid                          | Udførelse                                                                                               | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sang    | 11.50-12.10<br>alle hverdage | Læren fortæller om fx en sang, en lyriker, en baggrund for en sang osv. inden sangen synes i fællesskab | <ul style="list-style-type: none"><li>- At få kendskab til den danske (og udenlandske) sangskat</li><li>- At tilegne viden om kunstnere, perioder, kulturer osv. som har tilknytning til musikken</li><li>- At styrke fællesskabet</li><li>- At bidrage til elevernes folkelige oplysning</li></ul> |

| Indhold     | Tid                 | Udførelse                                                        | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles-møde | 40 min<br>ugentligt | Alle elever, lærere og ledelse afholder møde med fast dagsorden. | <ul style="list-style-type: none"><li>- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.</li><li>- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse</li><li>- At styrke fællesskabet</li><li>- At biddage til elevernes livsoplysning</li></ul> |

| Indhold       | Tid                | Udførelse                                                                              | Formål                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trivsels-møde | 45 min<br>hver uge | Kontaktlærerne holder møde med elevgruppen.<br>Aktiviteten afhænger af, hvad der behov | <ul style="list-style-type: none"><li>- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.</li></ul> |

|  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | for. Fx<br>Konflikthåndtering,<br>diskussioner/samtaler,<br>teambuilding mv | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse</li> <li>- At styrke sammenholdet/fællesskabet</li> <li>- At skabe relationer</li> <li>- At biddage til elevernes livsoplysning</li> <li>- At skabe rum for et tryk fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Indhold  | Tid                             | Udførelse                               | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introuge | De første 6 døgnet af skoleåret | Nøje tilrettelagte aktiviteter og ture. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At sikre eleverne en tryk og sikker start på efterskolen</li> <li>- At sammentømre elevholdet</li> <li>- At indføre eleverne i skolens hverdag</li> <li>- At eleverne interagerer med hinanden i videst muligt omfang</li> <li>- At eleverne kender skolens hverdag, regler mv.</li> </ul> |

| Indhold    | Tid                                 | Udførelse                                                                                                                                | Formål                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Idrætsdage | 2 hele dage årligt (oktober og maj) | To forskellige dage med hver deres indhold. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternativt OL</li> <li>- Adventure Race</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At styrke fællesskabet</li> <li>- At alle får en god oplevelse ved bevægelse/idræt</li> <li>- Samarbejde</li> </ul> |

| Indhold   | Tid             | Udførelse                                                                  | Formål                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rengøring | 40 min. dagligt | Alle elever har en rengøringstjans på et fællesområde + deres eget værelse | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne er med til at skabe et rent og rart miljø på skolen</li> <li>- At håndtere rengøring (redskaber, rengøringsmidler mv.)</li> <li>- At samarbejde</li> </ul> |

| Indhold     | Tid                   | Udførelse                                                 | Formål                                                                                      |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Køkkentjans | Ca. 7-8 dage på et år | Eleverne deltager på skift i køkkenet i grupper på 4. Man | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At skabe bevidsthed om kost og ernæring</li> </ul> |

|  |  |                                                |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | hjælper til med alt fra madlavning til opvask. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At skabe forståelse for og værdsætte andres arbejde</li> <li>- At få indsigt i hygiejneforhold i forbindelse med tilberedning af mad</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Indhold       | Tid                    | Udførelse                                              | Formål                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Terminsprøver | 3 sammenhængende dage. | Eleverne gennemfører eksempler på de skriftlige prøver | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne er bekendte med prøveformen for alle skriftlige fag</li> <li>- At teste og synliggøre elevernes faglige niveau</li> <li>- At skabe trykthed</li> </ul> |

| Indhold | Tid          | Udførelse                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IBO     | 10 hele dage | IBO er opdelt i 6 faser: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Verdensmålstema og virksomhedsvalg</li> <li>2) Erhvervsbrobygning</li> <li>3) Ideudvikling og matchdag</li> <li>4) IBO-brobygning</li> <li>5) Ideforbedring</li> <li>6) Aflevering og evaluering</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At sammenkoble OSO, 10. klasses virksomhedspraktik og brobygning til erhvervsskolerne i en og samme opgave med innovation og verdensmål som centrale elementer</li> <li>- At udvikle og pitche en ide.</li> <li>- At arbejde procesorienteret</li> <li>- At samarbejde</li> <li>- At arbejde med en konkret problemstilling for en virksomhed</li> <li>- At modtage feedback og give feedforward</li> <li>- At bidrage til elevernes folkelige oplysning</li> </ul> |

| Indhold  | Tid                 | Udførelse                                           | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Galladag | Hele dagen og aften | Eleverne roterer rundt til 6 forskellige workshops. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At skabe fællesskab</li> <li>- At samarbejde om at løse opgaver, der bidrager til en fælles oplevelse</li> <li>- At udvide elevernes viden om traditioner</li> <li>- At skabe glæde ved dans (Les Lanciers)</li> <li>- At bidrage til elevernes folkelige oplysning</li> </ul> |

| Indhold               | Tid                            | Udførelse                                                                                                                  | Formål                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klippe-<br>klisterdag | En dag i<br>starten af<br>dec. | Alle pynter gårde<br>samt resten af skolen.<br>Der er juleeventyr,<br>julesang, julefrokost<br>og andre<br>juleaktiviteter | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At hygge sig sammen primært i gårdsammenhæng</li> <li>- At samarbejde om en opgave</li> <li>- At udvide elevernes viden om traditioner</li> <li>- At bidrage til elevernes folkelige oplysning</li> </ul> |

| Indhold   | Tid                           | Udførelse                                                                                                                                                                            | Formål                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teateruge | 6 sammen-<br>hængende<br>dage | Hele skolen er<br>omdannet til et teater,<br>hvor alle har en rolle<br>lige fra skuespil til<br>scenografer og pr-<br>medarbejdere. Det<br>hele ender med<br>opførelse af et stykke. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At samarbejde om et fælles mål</li> <li>- At gennemføre en kreativ proces</li> <li>- At skabe sammenhold</li> <li>- At fremvise det endelige resultat med stolthed</li> </ul> |

| Indhold                          | Tid                                        | Udførelse                                                                                                                             | Formål                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prøvefor-<br>beredende<br>dag(e) | 1-3 dag(e)<br>før mundtlig<br>prøveperiode | Eleverne arbejder<br>prøveorienteret de 4<br>første lektioner. De to<br>lektioner over frokost<br>er der planlagt faglig<br>aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At forberede sig til de mundtlige prøver</li> <li>- At skabe overblik over den kommende prøveperiode</li> <li>- At lave en læseplan for perioden</li> </ul> |

| Indhold                        | Tid                                                          | Udførelse                                                               | Formål                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skriftlig<br>prøve-<br>periode | 3-5 dage<br>tilrettelagt af<br>undervisnings-<br>ministeriet | Eleverne<br>gennemfører de<br>skriftlige prøver, som<br>de er tilmeldt. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At gennemføre folkeskolens 10. klasses obligatoriske og valgfrie prøver</li> </ul> |

| Indhold                       | Tid                  | Udførelse                                                                                                                                                                                             | Formål                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mundtlig<br>prøve-<br>periode | Ca. 2 uger i<br>juni | Eleverne gennemfører<br>de mundtlige prøver. Er<br>man ikke til prøve, har<br>man læsedage, hvor de<br>første 4 lektioner er<br>eksamenslæsning og de<br>sidste 2 er faglig<br>tilrettelagt aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne gennemfører de mundtlige prøver</li> <li>- At eleverne får læst til eksamen</li> </ul> |

| Indhold  | Tid                                | Udførelse              | Formål                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Outrouge | 3-5 dage i slutningen af skoleåret | Meget varieret program | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At skabe den sidste samhørighed inden eleverne drager ud i verden</li> <li>- At få nogle fantastiske oplevelser sammen</li> <li>- At få taget afsked med skolen</li> </ul> |

| Indhold                | Tid                   | Udførelse                                                              | Formål                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Egenfærd (kun outdoor) | 3 sammenhængende dage | Eleverne forbereder en tur på 3 dage, hvor de er afsted i små grupper. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At anvende viden og færdigheder, som eleverne har erhvervet sig igennem skoleåret</li> <li>- At opleve værdien i at færdes i naturen</li> <li>- At samarbejde i grupper</li> </ul> |

| Indhold         | Tid         | Udførelse                                                                                                                                                  | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Knæk cancer-løb | 4 lektioner | Eleverne har på forkant fået viden om cancer samt indgået sponsoraftaler. På dagen løber eleverne omgange á 500 m og samler derigennem ind til Knæk Cancer | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne får viden om kræft som sygdom, kræftbehandling, forskning mv.</li> <li>- At gøre noget for andre</li> <li>- At skabe forståelse for betydningen af en fælles indsats</li> <li>- At bidrage til elevernes livsoplysning</li> </ul> |

| Indhold            | Tid                                                       | Udførelse                                                                                                                                                          | Formål                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles tid (Me&We) | 3 halve dage + flere småaktiviteter til trivselsmøder mv. | Tilrettelagt aktiviteter og øvelser som træner elevernes "sociale muskel". Nogle gange er alle samlet i hallen, andre gange er det i klassen eller trivselsgruppen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At styrke elevernes sociale kompetencer, relationer og fællesskaber</li> <li>- At styrke troen på sig selv</li> <li>- At bidrage til elevernes livsoplysning</li> <li>- At styrke elevernes evne til at skabe og vedligeholde</li> </ul> |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | meningsfulde sociale relationer |
|--|--|--|---------------------------------|

| Indhold       | Tid                                               | Udførelse                                                                                       | Formål                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fællesaftener | 8-10 aftener på skoleåret á ca. 2 timers varighed | Forskellige aktiviteter som hele skolen kan lave sammen, som er alt fra musikbingo til foredrag | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At styrke fællesskabet</li> <li>- At bidrage til elevernes livsoplysning</li> </ul> |

| Indhold          | Tid         | Udførelse                                                                      | Formål                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Optagelse.dk-dag | 4 lektioner | Eleverne hører om ungdomsuddannelserne og arbejder med at udfylde optagelse.dk | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At oplyse eleverne om deres uddannelsesmuligheder</li> <li>- At hjælpe eleverne med at vælge ungdomsuddannelse</li> <li>- Vise eleverne de hjælperedskaber, som findes til valg af uddannelse</li> </ul> |

| Indhold                                        | Tid     | Udførelse                                                                               | Formål                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Overnatnings-ture: 2 styk – 1 efterår, 1 forår | Et døgn | Hele Outdoor tager afsted på tur tirsdag over frokost og kommer hjem onsdag eftermiddag | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At anvende viden og færdigheder fra outdoorundervisningen</li> <li>- At opleve værdien i at færdes i naturen</li> <li>- At samarbejde</li> </ul> |

| Indhold       | Tid                                 | Udførelse                                                           | Formål                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Demokrati-uge | Uge 7 el. 8 – 5 sammenhængende dage | En blanding af besøg udefra med oplæg, læreroplæg og gruppearbejde. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At samarbejde</li> <li>- At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund</li> <li>- At biddage til elevernes livsoplysning</li> </ul> |

| Indhold         | Tid                       | Udførelse                                                                                                                                  | Formål                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jule-afslutning | Sidste dag før juleferien | Dagen starter med julerengøring, så går vi til julegudstjeneste, holder julefrokost og slutter af med julesamling med forskellige indslag. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At samarbejde om at få gjort skolen ferieklar</li> <li>- At udvide elevernes viden om traditioner</li> <li>- At bidrage til elevernes folkelige oplysning</li> </ul> |