

Indholdsplaner 2024/25

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Samling – Nyheder	11.50-12.10 alle hverdage	Der lyttes til radioavisen. 2 elever noterer overskrifter. Efterfølgende diskuteres nyhederne igennem.	<ul style="list-style-type: none">- At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund- At skabe rum for et trygt fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt- At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Sang	11.50-12.10 alle hverdage	Læren fortæller om fx en sang, en lyriker, en baggrund for en sang osv. inden sangen synes i fællesskab	<ul style="list-style-type: none">- At få kendskab til den danske (og udenlandske) sangskat- At tilegne viden om kunstnere, perioder, kulturer osv. som har tilknytning til musikken- At styrke fællesskabet- At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Fællesmøde	40 min ugentligt	Alle elever, lærere og ledelse afholder møde med fast dagsorden.	<ul style="list-style-type: none">- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse- At styrke fællesskabet- At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Trivselsmøde	30 min hver uge	Kontaktlærere holder møde med elevgruppen. Aktiviteten afhænger af, hvad der behov	<ul style="list-style-type: none">- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.

		for. Fx Konflikthåndtering, diskussioner/samtaler, teambuilding mv	<ul style="list-style-type: none"> - At bidrage til elevernes demokratiske dannelse - At styrke sammenholdet/fællesskabet - At skabe relationer - At biddage til elevernes livsoplysning - At skabe rum for et tryk fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt
--	--	---	--

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Introuge	De første 6 døgn af skoleåret	Nøje tilrettelagte aktiviteter og ture.	<ul style="list-style-type: none"> - At sikre eleverne en tryk og sikker start på efterskolen - At sammentømre elevholdet - At indføre eleverne i skolens hverdag - At eleverne interagerer med hinanden i videst muligt omfang - At eleverne kender skolens hverdag, regler mv.

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Idrætsdage	2 hele dage årligt (oktober og maj)	To forskellige dage med hver deres indhold. <ul style="list-style-type: none"> - Alternativt OL - Adventure Race 	<ul style="list-style-type: none"> - At styrke fællesskabet - At alle får en god oplevelse ved bevægelse/idræt - Samarbejde

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Rengøring	30 min. dagligt	Alle elever har en rengøringstjans på et fællesområde + deres eget værelse	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne er med til at skabe et rent og rart miljø på skolen - At håndtere rengøring (redskaber, rengøringsmidler mv.) - At samarbejde

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Køkkentjans	Ca. 7-8 dage på et år	Eleverne deltager på skift i køkkenet i grupper på 4. Man	<ul style="list-style-type: none"> - At skabe bevidsthed om kost og ernæring

		hjælper til med alt fra madlavning til opvask.	<ul style="list-style-type: none"> - At skabe forståelse for og værdsætte andres arbejde - At få indsigt i hygiejneforhold i forbindelse med tilberedning af mad
--	--	--	--

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Terminsprøver	3 sammenhængende dage.	Eleverne gennemfører eksempler på de skriftlige prøver	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne er bekendte med prøveformen for alle skriftlige fag - At teste og synliggøre elevernes faglige niveau - At skabe trykthed

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
IBO	10 hele dage	IBO er opdelt i 6 faser: <ol style="list-style-type: none"> 1) Verdensmålstema og virksomhedsvalg 2) Erhvervsbrobygning 3) Ideudvikling og matchdag 4) IBO-brobygning 5) Ideforbedring 6) Aflevering og evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> - At sammenkoble OSO, 10. klasses virksomhedspraktik og brobygning til erhvervsskolerne i en og samme opgave med innovation og verdensmål som centrale elementer - At udvikle og pitche en ide. - At arbejde procesorienteret - At samarbejde - At arbejde med en konkret problemstilling for en virksomhed - At modtage feedback og give feedforward - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Galla-dage	2 sammenhængende dage	To dage op til gallafesten roterer eleverne rundt til 6 forskellige workshops.	<ul style="list-style-type: none"> - At skabe fællesskab - At samarbejde om at løse opgaver, der bidrager til en fælles oplevelse - At udvide elevernes viden om traditioner - At skabe glæde ved dans (Les Lanciers) - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Klippeklisterdag	En dag i starten af dec.	Alle pynter gårde samt resten af skolen. Der er juleeventyr, julesang, julefrokost og andre juleaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> - At hygge sig sammen primært i gårdsammenhæng - At samarbejde om en opgave - At udvide elevernes viden om traditioner - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Teateruge	6 sammenhængende dage	Hele skolen er omdannet til et teater, hvor alle har en rolle lige fra skuespil til scenografer og pr-medarbejdere. Det hele ender med opførelse af et stykke.	<ul style="list-style-type: none"> - At samarbejde om et fælles mål - At gennemføre en kreativ proces - At skabe sammenhold - At fremvise det endelige resultat med stolthed

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Prøveforberedende dag(e)	1-3 dag(e) før mundtlig prøveperiode	Eleverne arbejder prøveorienteret de 4 første lektioner. De to lektioner over frokost er der planlagt faglig aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> - At forberede sig til de mundtlige prøver - At skabe oveblik over den kommende prøveperiode - At lave en læseplan for perioden

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Skriftlig prøveperiode	3-5 dage tilrettelagt af undervisningsministeriet	Eleverne gennemfører de skriftlige prøver, som de er tilmeldt.	<ul style="list-style-type: none"> - At gennemføre folkeskolens 10. klasses obligatoriske og valgfrie prøver

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Mundtlig prøveperiode	Ca. 2 uger i juni	Eleverne gennemfører de mundtlige prøver. Er man ikke til prøve, har man læsedage, hvor de første 4 lektioner er eksamenslæsning og de sidste 2 er faglig tilrettelagt aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne gennemfører de mundtlige prøver - At eleverne får læst til eksamen

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Outrouge	3-5 dage i slutningen af skoleåret	Meget varieret program	<ul style="list-style-type: none"> - At skabe den sidste samhørighed inden eleverne drager ud i verden - At få nogle fantastiske oplevelser sammen - At få taget afsked med skolen

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Egenfærd (kun outdoor)	3 sammenhængende dage	Eleverne forbereder en tur på 3 dage, hvor de er afsted i små grupper.	<ul style="list-style-type: none"> - At anvende viden og færdigheder, som eleverne har erhvervet sig igennem skoleåret - At opleve værdien i at færdes i naturen - At samarbejde i grupper

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Knæk cancer-løb	4 lektioner	Eleverne har på forkant fået viden om cancer samt indgået sponsoraftaler. På dagen løber eleverne omgange á 500 m og samler derigennem ind til Knæk Cancer	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får viden om kræft som sygdom, kræftbehandling, forskning mv. - At gøre noget for andre - At skabe forståelse for betydningen af en fælles indsats - At bidrage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Fælles tid (Me&We)	3 halve dage + flere småaktiviteter til trivselsmøder mv.	Tilrettelagt aktiviteter og øvelser som træner elevernes "sociale muskel". Nogle gange er alle samlet i hallen, andre gange er det i klassen eller trivselsgruppen	<ul style="list-style-type: none"> - At styrke elevernes sociale kompetencer, relationer og fællesskaber - At styrke troen på sig selv - At bidrage til elevernes livsoplysning - At styrke elevernes evne til at skabe og vedligeholde

			meningsfulde sociale relationer
--	--	--	---------------------------------

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Fællesaftener	8-10 aftener på skoleåret á ca. 2 timers varighed	Forskellige aktiviteter som hele skolen kan lave sammen, som er alt fra musikbingo til foredrag	<ul style="list-style-type: none"> - At styrke fællesskabet - At bidrage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Optagelse.dk-dag	4 lektioner	Eleverne hører om ungdomsuddannelserne og arbejder med at udfylde optagelse.dk	<ul style="list-style-type: none"> - At oplyse eleverne om deres uddannelsesmuligheder - At hjælpe eleverne med at vælge ungdomsuddannelse - Vise eleverne de hjælperedskaber, som findes til valg af uddannelse

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Overnatnings-ture: 2 styk – 1 efterår, 1 forår	Et døgn	Hele outdoor tager afsted på tur tirsdag over frokost og kommer hjem onsdag eftermiddag	<ul style="list-style-type: none"> - At anvende viden og færdigheder fra outdoorundervisningen - At opleve værdien i at færdes i naturen - At samarbejde

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Demokrati uge	Uge 7 el. 8 – 5 sammenhængende dage	En blanding af besøg udefra med oplæg, læreroplæg og gruppearbejde.	<ul style="list-style-type: none"> - At samarbejde - At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund - At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Demokrati uge	Uge 7 el. 8 – 5 sammenhængende dage	En blanding af besøg udefra med oplæg, læreroplæg og gruppearbejde.	<ul style="list-style-type: none"> - At samarbejde - At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund - At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Juleafslutning	Sidste dag før juleferien	Dagen starter med julerengøring, så går vi til julegudstjeneste, holder julefrokost og slutter af med julesamling med forskellige indslag.	<ul style="list-style-type: none"> - At samarbejde om at få gjort skolen ferieklar - At udvide elevernes viden om traditioner - At bidrage til elevernes folkelige oplysning