

Indholdsplaner 21/22

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Morgen-samling	7.30-7.45 alle hverdage	Der lyttes til radioavisen. 2 elever noterer overskrifter. Efterfølgende diskuteres nyhederne igennem.	- At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund - At skabe rum for et trygt fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt - At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Morgen-sang	7.45-8.00 alle hverdage	Læren fortæller om fx en sang, en lyriker, en baggrund for en sang osv. inden sangen synes i fællesskab	- At få kendskab til den danske (og udenlandske) sangskat - At tilegne viden om kunstnere, perioder, kulturer osv. som har tilknytning til musikken - At styrke fællesskabet - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Fælles-møde	30 min ugentligt	Alle elever, lærere og ledelse afholder møde med fast dagsorden.	- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen. - At bidrage til elevernes demokratiske dannelse - At styrke fællesskabet - At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Trivsels-møde	45 min hver uge	2 kontaktlærere holder møde med elevgruppen. Aktiviteten afhænger af, hvad der er behov	- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.

		for. Fx Konflikthåndtering, diskussioner/samtaler, teambuilding mv	- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse - At styrke sammenholdet/fællesskabet - At skabe relationer - At biddage til elevernes livsoplysning - At skabe rum for et tryk fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt
--	--	---	--

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Introuge	De første 6 døgn af skoleåret	Nøje tilrettelagte aktiviteter og ture.	- At sikre eleverne en tryk og sikker start på efterskolen - At sammentømre elevholdet - At indføre eleverne i skolens hverdag - At eleverne interagerer med hinanden i videst muligt omfang - At eleverne kender skolens hverdag, regler mv.

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Idrætsdage	2 hele dage årligt (oktober og maj)	To forskellige dage med hver deres indhold. - Alternativt OL - Adventure Race	- At styrke fællesskabet - At alle får en god oplevelse ved bevægelse/idræt - Samarbejde

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Rengøring	25 min. dagligt	Alle elever har en rengøringstjans på et fællesområde + deres eget værelse	- At eleverne er med til at skabe et rent og rart miljø på skolen - At håndtere rengøring (redskaber, rengøringsmidler mv.) - At samarbejde

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Køkken-tjans	Ca. 7-8 dage på et år	Eleverne deltager på skift i køkkenet i grupper på 4. Man	- At skabe bevidsthed om kost og ernæring

		hjælper til med alt fra madlavning til opvask.	- At skabe forståelse for og værdsætte andres arbejde - At få indsigt i hygiejneforhold i forbindelse med tilberedning af mad
--	--	--	--

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Termins-prøver	3 sammenhængende dage.	Eleverne gennemfører eksempler på de skriftlige prøver	- At eleverne er bekendte med prøveformen for alle skriftlige fag - At teste og synliggøre elevernes faglige niveau - At skabe trykthed

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
IBO	10 hele dage	IBO er opdelt i 6 faser: 1) Verdensmålstema og virksomhedsvalg 2) Erhvervsbrobygning 3) Ideudvikling og matchdag 4) IBO-brobygning 5) Ideforbedring 6) Aflevering og evaluering	- At sammenkoble OSO, 10. klasses virksomhedspraktik og brobygning til erhvervsskolerne i en og samme opgave med innovation og verdensmål som centrale elementer - At udvikle og pitche en ide. - At arbejde procesorienteret - At samarbejde - At arbejde med en konkret problemstilling for en virksomhed - At modtage feedback og give feedforward - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Galla-dage	2 sammenhængende dage	To dage op til gallafesten roterer eleverne rundt til 6 forskellige workshops.	- At skabe fællesskab - At samarbejde om at løse opgaver, der bidrager til en fælles oplevelse - At udvide elevernes viden om traditioner - At skabe glæde ved dans (Les Lanciers) - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Klippe- klisterdag	En dag i starten af dec.	Alle pynter gårde samt resten af skolen. Der er juleeventyr, julesang, julefrokost og andre juleaktiviteter	- At hygge sig sammen primært i gårdsammenhæng - At samarbejde om en opgave - At udvide elevernes viden om traditioner - At bidrage til elevernes folkelige oplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Teateruge	6 sammen- hængende dage	Hele skolen er omdannet til et teater, hvor alle har en rolle lige fra skuespil til scenografer og pr- medarbejdere. Det hele ender med opførelse af et stykke.	- At samarbejde om et fælles mål - At gennemføre en kreativ proces - At skabe sammenhold - At fremvise det endelige resultat med stolthed

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Prøvefor- beredende dag(e)	1-3 dag(e) før mundtlig prøveperiode	Eleverne arbejder prøveorienteret de 4 første lektioner. De to lektioner over frokost er der planlagt faglig aktivitet	- At forberede sig til de mundtlige prøver - At skabe oveblik over den kommende prøveperiode - At lave en læseplan for perioden

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Skriftlig prøve- periode	3-5 dage tilrettelagt af undervisnings- ministeriet	Eleverne gennemfører de skriftlige prøver, som de er tilmeldt.	- At gennemføre folkeskolens 10. klasses obligatoriske og valgfrie prøver

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Mundtlig prøve- periode	Ca. 2 uger i juni	Eleverne gennemfører de mundtlige prøver. Er man ikke til prøve, har man læsedage, hvor de første 4 lektioner er eksamenslæsning og de sidste 2 er faglig tilrettelagt aktivitet	- At eleverne gennemfører de mundtlige prøver - At eleverne får læst til eksamen

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Outrouge	3-5 dage i slutningen af skoleåret	Meget varieret program	- At skabe den sidste samhørighed inden eleverne drager ud i verden - At få nogle fantastiske oplevelser sammen - At få taget afsked med skolen

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Egenfærd (kun outdoor)	3 sammenhængende dage	Eleverne forbereder en tur på 3 dage, hvor de er afsted i små grupper.	- At anvende viden og færdigheder, som eleverne har erhvervet sig igennem skoleåret - At opleve værdien i at færdes i naturen - At samarbejde i grupper

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Knæk cancer-løb	4 lektioner	Eleverne har på forkant fået viden om cancer samt indgået sponsoraftaler. På dagen løber eleverne omgange á 500 m og samler derigennem ind til Knæk Cancer	- At eleverne får viden om kræft som sygdom, kræftbehandling, forskning mv. - At gøre noget for andre - At skabe forståelse for betydningen af en fælles indsats - At bidrage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Me&We	3 halve dage + flere småaktiviteter til trivselsmøder mv.	Tilrettelagt aktiviteter og øvelser som træner elevernes "sociale muskel". Nogle gange er alle samlet i hallen, andre gange er det i klassen eller trivselsgruppen	- At styrke elevernes sociale kompetencer, relationer og fællesskaber - At styrke troen på sig selv - At bidrage til elevernes livsoplysning - At styrke elevernes evne til at skabe og vedligeholde

			meningsfulde sociale relationer
--	--	--	---------------------------------

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Fællesaftener	8-10 aftener på skoleåret á ca. 2 timers varighed	Forskellige aktiviteter som hele skolen kan lave sammen, som er alt fra musikbingo til foredrag	- At styrke fællesskabet - At bidrage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Optagelse.dk-dag	4 lektioner	Eleverne hører om ungdomsuddannelserne og arbejder med at udfylde optagelse.dk	- At oplyse eleverne om deres uddannelsesmuligheder - At hjælpe eleverne med at vælge ungdomsuddannelse - Vise eleverne de hjælperedskaber, som findes til valg af uddannelse

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Overnatnings-ture: 2 styk – 1 efterår, 1 forår	Et døgn	Hele outdoor tager afsted på tur tirsdag over frokost og kommer hjem onsdag eftermiddag	- At anvende viden og færdigheder fra outdoorundervisningen - At opleve værdien i at færdes i naturen - At samarbejde

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Temauger	Uge 7 el. 8 – 5 sammenhængende dage	En blanding af besøg udefra med oplæg, læreroplæg og gruppearbejde.	- At samarbejde - At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund - At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Temauge	Uge 7 el. 8 – 5 sammenhængende dage	En blanding af besøg udefra med oplæg, læreroplæg og gruppearbejde.	- At samarbejde - At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund - At biddage til elevernes livsoplysning

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Jule-afslutning	Sidste dag før juleferien	Dagen starter med julerengøring, så går vi til julegudstjeneste, holder julefrokost og slutter af med julesamling med forskellige indslag.	- At samarbejde om at få gjort skolen ferieklar - At udvide elevernes viden om traditioner - At bidrage til elevernes folkelige oplysning