

Rengøring, køkkentjans og vedligeholdelse

Generelt gælder, at

1. eleverne selv klarer en del af rengøringen på efterskolen
2. deltager i nogen grad i køkkenarbejdet

ad 1

Rengøring og oprydning af værelset og fællesområder foretages 5 gange om ugen.

Hver morgen efter morgenmad sørger hver elev for at deres eget værelse er ryddeligt og sengen redt.

De ugentlige rengøringer af værelser og fælleområder gennemføres af alle elever. Kontaktlærerne er på afdelingerne, som oplæring, hjælp og tilsyn.

Rengøring:

Mål:

At lære eleverne rengøring.

Formål:

At give eleverne forståelse for nødvendigheden af at holde rent og ryddeligt, ikke kun på egne værelser og områder, men også på fællesområder, så det til enhver tid er rart at færdes på skolen i et sundt miljø. At lære eleverne at gøre rent og bruge de rigtige rengøringsmidler og redskaber, samt at anvende den rigtige dosering.

Indhold / evaluering:

Hver afdeling har ansvaret for rengøring af egne områder og tildeles desuden nogle fællesområder. Alle elever får af kontaktlærer en grundig instruktion i rengøring, inden arbejdet påbegyndes. Denne instruktion følges dagligt op. To til tre gange om året skiftes der rengøringsområde, så den enkelte elev får lært at gøre rent forskellige steder og får afprøvet sine færdigheder på forskellige områder.

Køkkentjans:

Mål:

Eleverne skal få kendskab til almindelige tilberedningsmetoder

De skal tilegne sig en viden om de levnedsmidler der arbejdes med

De skal få kendskab til forskellige fremstillingsmetoder

De skal få indsigt i hygiejneforhold i forbindelse med arbejde i et køkken

Formål:

At give eleverne mulighed for at få kendskab til arbejdet i et køkken, og herigennem tilegne sig viden om kostsammensætning, sund kost og hygiejne.

Indhold:

Eleverne møder i køkkenet ugen før de har køkkentjans. Her planlægger de i fællesskab med en ansat i køkkenet den kommende uges menu.

I hver af de uger de er i køkkenet (ikke to sammenhængende uger) deltager de i køkkenarbejdet med klargøring, tilberedning og oprydning.

Eleverne er 2 gange en uge i køkkenet.

Evaluering:

Eleverne evaluerer forløbet den sidste dag med køkkenpersonalet.

Involvering af eleverne i skolens dagligdag

Det umiddelbare og tætte samarbejde foregår på afdelingen. Det er hér eleven har den første umiddelbare voksenkontakt, som skal være med til at skabe den fornødne tryghed for eleven. Men eleven gives også mulighed for at gøre opmærksom på forhold i dagligdagen som kræver ændringer.

Hver afdeling vælger 1 repræsentant til at deltage i elevrådet. De mødes en gang om ugen.