

Selvevaluering skoleåret 2015-2016

Evaluering 2014-2015

I skoleåret 2014-2015 havde vi som overordnet mål, at øge ejerskabet til skolen og dens tilbud.

Der blev iværksat en værdisafklaringsproces som tog udgangspunkt i 3 møder.

Workshop med personale på pædagogisk weekend, workshop med bestyrelse og til sidst en workshop med personale og bestyrelse.

Resultatet af dette forløb bliver så sammenskrevet og vil sammen med Birthe Vester (coach som har stået for hele forløbet) blive brugt til endnu et forløb, hvor det skal implementeres i skolens hverdag.

Efter forløbet har der været mange positive tilkendegivelser fra personalet, og man glæder sig til at komme videre.

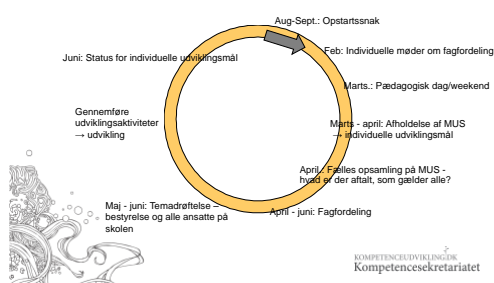
Da vi i 2014-2015 havde flere nye lærere, besluttede vi, at alle skulle med på lejrskole, så man af den vej også kunne få skolen og dens kultur "ind under huden".

Det virkede godt, og de pågældende lærere havde kun positive tilkendegivelser i forbindelse med dette.

Vi overvejer i øjeblikket om ordningen skal fortsætte.

Som resultat af et samarbejde med Kompetencesekretariatet omkring MUS, er der blevet udarbejdet et årshjul, som også vil være medvirkende til et øget ejerskab.

MUS årshjul – Gribskov efterskole



Mål 2015-2016

- Færdiggørelse af skolens værdisafklaringsforløb, og en implementering af resultatet i skolens hverdag og værdigrundlag.
- Øge interessen for skolens Outdoorlinje.
- Fornye skolens hjemmeside.

Forudsætninger

Som skrevet tidligere, er grundlaget for vores værdisafklaring lagt, og der er planlagt et videre forløb.

M.h.t. Outdoorlinjen, så får vi indskrevet de elever vi kan have. Vi kunne godt ønske os at "friske" vores præsentation af linjen op, så den ikke kommer til at stå i skyggen af skolens anden linje.

Indsatsområder

Værdigrundlag og Outdoorlinjen

Handlingsplan/metoder – Proces/organisering

Der er planlagt en sammenskrivning af resultatet fra vores værdiafklaringsprocess, og derefter bliver der planlagt en række møder med henholdsvis bestyrelse og medarbejdere.

M.h.t. Outdoorlinjen, vil der blive udarbejdet et spørgeskema til brug ved vores formøder og til de nuværende elever.

Udover dette er der nedsat en idégruppe.

Selvevaluering skoleåret 2016-2017

Evaluering 2015-2016

Skolens værdiafklaringsforløb er blevet fædiggjort, og vi er i fuld gang med at implementere det i skolens hverdag.

Det er kommet med til formøderne, hvor vi fortæller om det.

Værdigrundlag:

Gribskov Efterskole – et år for livet!

På Gribskov Efterskole arbejder vi hver dag for

- at skabe et stærkt og trygt fællesskab, hvor alle møder hinanden med anerkendelse og respekt
- at give eleverne de bedste rammer for dannelse og personlig udvikling
- at eleverne bliver så fagligt stærke som muligt
- at eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund
- at året bliver fyldt med fantastiske oplevelser

Der er arbejdet på at øge interessen for skolens outdoorlinje. Vi har en løbende dialog om hvad der kan gøre interessen større.

Der er bred enighed om, at vi skal passe på at medielinjen ikke skygger for outdoorlinjen.

Der arbejdes med følgende:

- Ramme målgruppen bedre i præsentationen til formøderne.
- Kan linjelejrskolen holdes et andet sted end Island, et sted som måske "matcher" New York bedre.
- Skal der ændres på årsplanen.

Skolens nye hjemmeside er under udarbejdelse, og forventes færdig januar 2017

Skolens bestyrelse har haft selvevaluering på dagsordenen til bestyrelsesmødet den 13. juni 2016.

Følgende kommentarer blev knyttet til punktet:

- Enighed om, at der var tillid til, at skulle der gøres noget ud over det sædvanlige, blev man bedt om det.
- Det har stor værdi at bevare den gode stemning der er på møderne.
- Det er vigtigt, og godt med debatter – eks. Den seneste om rusmidler og strategi.
- Som bestyrelsesmedlem er det vigtigt, at se sig som ambassadør for skolen.

Mål 2016-2017

- Fortsat fokus på outdoorlinjen, og dennes rekruttering af elever.
- Fortsat fokus på implementeringen af det nye værdisæt.
- Finde ITværktøj der kan samle nogle af de mange værktøjer der bruges i det daglige.
- Komme i gang med et kollegialt supervisionsforløb i undervisningen.

Forudsætninger, samt handlingsplan/metoder – Proces/organisering

Fortsat fokus på outdoorlinjen, og dennes rekruttering af elever.

I forhold til outdoorlinjen, er der fuld gang i indskrivningen, og 10. Klasse er fyldt.

Fortsat fokus på implementeringen af det nye værdisæt.

Vi er i fuld gang med at tænke værdisæt ind i alt vi har med at gøre.

Finde Itværktøj der kan samle nogle af de mange værktøjer der bruges i det daglige.

Der er sat 2 ITkyndige på opgaven

Komme i gang med et kollegialt supervisionsforløb i undervisningen.

Der startes med et oplæg af kunsulent på pæd.møde først i januar 2017.

Selvevaluering skoleåret 2017-2018

Evaluering 2016-2017

Fortsat fokus på outdoorlinjen, og dennes rekruttering af elever.

Der er øget tilgang af elever (drengene 10. klasse)

Fortsat fokus på implementeringen af det nye værdisæt.

Der afholdes løbende vedligeholdelsesmøder – mindst et om året (senest 3. januar 2018)

Finde ITværktøj der kan samle nogle af de mange værktøjer der bruges i det daglige.

Vi er i fuld gang med at bruge VIGGO – succes!

Komme i gang med et kollegialt supervisionsforløb i undervisningen.

I skoleåret 2016-2017 satte vi et CLforløb i gang, og det kører stadig. Dette indeholder bl.a. kollegiasupervision.

Mål 2017-2018

Forudsætninger, samt handlingsplan/metoder – Proces/organisering

Fortsat arbejde med CL og kollegial supervision

Der er afsat tid til at få implementeret CL, og den kollegiale supervision fortsætter ligeså. Der bliver løbende evalueret.

Personale – uddannelse

Lægge en plan for uddannelse af personalet, både TAP og lærere. Det er så småt startet med projektet "Køkkentjansen", som vi skal deltage i 2018-2019.

Få en langsigtet plan over erstatning af fratrædelser.

Sårbare elever

Vi oplever i stigende grad, at der kommer sårbare elever til efterskolerne.

Have en strategi, så vi er rustet til også disse elever.

Ud over ovenstående blev bestyrelsens mødeform/struktur drøftet på bestyrelsesmødet den 5. december 2017.

Følgende blev konkluderet:

Møderne er meget seriøse og godt forberedt.

Der er en god tone til møderne.

Det er rart at være til møderne.

Godt bestyrelsesarbejde, da skolens ledelse sørger for at skolen er i konstant udvikling. Det er trygt, at der bliver arbejdet med det.

Der er styr på tingene fra både bestyrelsesformand Torben Nyegaard Olesen og forstander Søren Møllers side.

Stort økonomisk overblik.

Kan mærke, at det er en skole der har elevgrundlaget på plads. Og det er en skole der er i stadig fremgang.

Selvevaluering skoleåret 2018-2019

På baggrund af skolens værdigrundlag

Værdigrundlag

På Gribskov Efterskole arbejder vi hver dag for

at skabe et stærkt og trygt fællesskab, hvor alle møder hinanden med anerkendelse og respekt
at give eleverne de bedste rammer for dannelse og personlig udvikling
at eleverne bliver så fagligt stærke som muligt
at eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund
at året bliver fyldt med fantastiske oplevelser

Evaluering 2017-2018

Fortsat arbejde med CL og kollegial supervision

CL er i gang, og der er blevet afsat tid til, at der en gang om måneden er et CLOplæg på det ugentlige lærermøde.

Personale – uddannelse

Det er aftalt at vi har fokus på inklusion af elever med særlige behov. I den forbindelse vil personalet komme "drypvis" på kursus to og to i forskellige relevante emner, for så derefter at formidle det til dem der ikke har været på kurset.

Køkkentjansen har kørt skoleåret 18/19 med uddannelse af køkkenpersonalet. Dette har været katalysator for et øget fokus på køkkenets rolle i forhold til elever og øvrigt personale.

Sårbare elever

Der er igangsat målrettet indsats for inklusionseleverne på skolen.

Mål 2018-2019

Forudsætninger, samt handlingsplan/metoder – Proces/organisering

Der er 115 elever på skolen.

Inklusion

Der skal indarbejdes en form på vores inklusionsarbejde. Der skal uddannes en inklusionsansvarlig, så det ikke er ledelsen der skal stå for det.

Skolens coach har lavet kortlægningen, og der vil i samråd med hende blive udarbejdet en plan i løbet af året.

MOT

Nu hvor der er arbejdet med MOT i et år, skal vi beslutte hvorvidt det er noget der skal fortsættes med. For – imod?

Efter møde med MOTorganisationen, vil det blive afholdt pædagogisk møde med MOT på dagsordenen.

Outdoor

Vi har gennem de senere år haft fokus på rekrutteringen til outdoor – der er en tydelig fremgang, så hvordan skal vi forholde os til den fortsatte rekruttering? Skal vi stadig bruge flere kræfter på outdoor end medie?

Der vil blive udarbejdet et statistisk materiale, som vil bidrage til ledelsens/outdooransvarliges beslutning.

Renoveret gårde (afdeling)

Virker elevsammensætningen på de ny gårde?

I forberedelsesdagene efter skoleåret vil dette blive drøftet og en eventuel alternativ løsning blive besluttet.

Relationsarbejde

Der er iværksat ny fordeling af eleverne på de enkelte lærere – dette skal der samles op på, hvorpå der derefter skal beslattes om det er en model der skal fortsættes med.

Dette vil være en løbende evaluering, hvor der henover året, og fremover vil blive rettet til der hvor dette kræves.

På bestyrelsesmødet den 2. oktober 2018 blev bestyrelsens selvevaluering taget op.

Følgende kommentarer blev knyttet til:

Det går stærkt på efterskolen. Der er god stemning og godt samarbejde. Der er kort afstand fra diskussion til handling.

Der er god sammenhæng mellem arbejdet i bestyrelsen, selve skolen og skolens hverdag.

Man bliver set og hørt i bestyrelsen og man føler sig værdsat, og tager forslag seriøst. - Føler sig tryk.

Bestyrelsen arbejder meget professionelt, Er på forkant.

Vi skal passe på ikke at blive selvfede, men hele tiden kigge frem.

Er omstillingsparate.