

## Indholdsplaner

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Morgen-samling	7.30-7.45 alle hverdage	Der lyttes til nyhederne på p3. 2 elever noterer overskrifter. Efterfølgende diskuteres nyhederne igennem. Der er mødepligt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne bliver oplyste og aktive deltagere i vores demokratiske samfund</li> <li>- At skabe rum for et trygt fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Fællesmøde	30 min ugentligt	Alle elever, lærere og ledelse afholder møde med fast dagsorden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.</li> <li>- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse</li> <li>- At styrke fællesskabet</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Gårdmøde	15-30 min månedligt	2 kontaktlærere holder møde med elevgruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At involvere eleverne i de beslutningsprocesser der vedrører deres "gang" på skolen.</li> <li>- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse</li> <li>- At styrke sammenholdet</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Trivsels-gruppe	15-30 min ugentligt	1 kontaktlærer mødes med sine kontaktelever. Aktiviteten afhænger af, hvad der er behov for. Fx Konflikthåndtering, diskussioner/samtaler, teambuilding mv	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At styrke sammenholdet/fællesskabet</li> <li>- At skabe relationer</li> <li>- At skabe rum for et tryk fællesskab, hvor meninger kan udveksles med anerkendelse og respekt</li> <li>- At bidrage til elevernes demokratiske dannelse</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Introuge	De første 6 døgn af skoleåret	Nøje tilrettelagte aktiviteter og ture. (Separat plan udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At sikre eleverne en tryk og sikker start på efterskolen</li> <li>- At sammentømre elevholdet</li> <li>- At indføre eleverne i skolens hverdag</li> <li>- At eleverne interagerer med hinanden i videst muligt omfang</li> <li>- At eleverne kender skolens hverdag, regler mv.</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Idrætsdage	2 hele dage årligt (oktober og maj)	To forskellige dage med hver deres indhold. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternativt OL</li> <li>- Adventure Race</li> </ul> (Separate planer udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At styrke fællesskabet</li> <li>- At alle får en god oplevelse ved bevægelse/idræt</li> <li>- Samarbejde</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Rengøring	25 min. dagligt	Alle elever har en rengøringstjans på et fællesområde + deres eget værelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne er med til at skabe et rent og rart miljø på skolen</li> <li>- At håndtere rengøring (redskaber, rengøringsmidler mv.)</li> <li>- At samarbejde</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Køkkentjans	Ca. 7-8 dage på et år	Eleverne deltager på skift i køkkenet i grupper på 4. Man hjælper til med alt fra madlavning til opvask.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At skabe bevidsthed om kost og ernæring</li> <li>- At skabe forståelse for og værdsætte andres arbejde</li> <li>- At få indsigt i hygiejneforhold i forbindelse med tilberedning af mad</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
---------	-----	-----------	--------

Brobygning (10. klasse)	5 sammen- hængende dage	Eleverne besøger ungdomsuddannelser i nærområdet og følger undervisningen de pågældende steder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At give eleverne det bedste grundlag for at træffe den rette beslutning om valg er ungdomsuddannelse</li> <li>- At give eleverne mulighed for at opleve miljøet og gøre eleverne bekendte med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer</li> </ul>
----------------------------	-------------------------------	---	--

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Termins- prøver	5 sammen- hængende dage.	Eleverne gennemfører eksempler på alle de skriftlige prøver på enten 9. eller 10. klassesettrin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne er bekendte med prøveformen for alle skriftlige fag</li> <li>- At teste og synliggøre elevernes faglige niveau</li> <li>- At skabe trykthed</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
OSO- opgave (10. klasse)	5 sammen- hængende dage + 1,5 forberedelses- dag (Obligatorisk)	Eleverne udarbejder selvstændigt en opgave omhandlende uddannelsesvalg. Opgaven indeholder et problemfelt, et produkt og fremlægges på den sidste dag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At arbejde selvstændigt</li> <li>- At få indblik i en evt. kommende uddannelse,</li> <li>- At arbejde projektorienteret</li> <li>- At formidle resultatet af arbejdet</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Projekt- opgave (9. klasse)	6 sammen- hængende dage + 1,5 forberedelses- dag (obligatorisk)	Eleverne udarbejder i grupper en opgavebeskrivelse ud fra et selvvalgt emne (overemne udarbejdes i fælleskab). Opgaven indeholder problemformulering, et produkt, logbog og fremlægges på den sidste dag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At samarbejde i grupper</li> <li>- At arbejde projektorienteret</li> <li>- At fordybe sig i et emne</li> <li>- At formidle resultatet af arbejdet</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Tværfaglig uge (9. klasse)	5 sammenhængende dage	Eleverne arbejder i grupper om et givet emne, som de har valgt sig ind på. Der arbejdes tværfagligt. Arbejdet fremlægges den sidste dag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At samarbejde i grupper</li> <li>- At arbejde projektorienteret</li> <li>- At fordybe sig i et emne</li> <li>- At formidle resultatet af arbejdet</li> <li>- At forberede eleverne til den kommende projektopgave</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Galladage	2 sammenhængende dage	To dage op til gallafesten roterer eleverne rundt til 6 forskellige workshops. (separat plan udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At skabe fællesskab</li> <li>- At samarbejde om at løse opgaver, der bidrager til en fælles oplevelse</li> <li>- At udvide elevernes viden om traditioner</li> <li>- At skabe glæde ved dans (Les Lanciers)</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Klippeklisterdag	En dag i starten af dec.	Alle pynter gårde samt resten af skolen. Der er juleeventyr, julesang, julefrokost og andre juleaktiviteter (Separat plan udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At hygge sig sammen primært i gårdsammenhæng</li> <li>- At samarbejde om en opgave</li> <li>- At udvide elevernes viden om traditioner</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Teateruge	6 sammenhængende dage	Hele skolen er omdannet til et teater, hvor alle har en rolle lige fra skuespil til scenografer og pr-medarbejdere. Det hele ender med opførelse af et stykke. (Separat plan udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At samarbejde om et fælles mål</li> <li>- At gennemføre en kreativ proces</li> <li>- At skabe sammenhold</li> <li>- At fremvise det endelige resultat med stolthed</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Egenfærd (kun outdoor)	3 sammenhængende dage	Eleverne forbereder en tur på 3 dage, hvor de er afsted i små grupper.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At anvende viden og færdigheder, som eleverne har erhvervet sig igennem skoleåret</li> <li>- At opleve værdien i at færdes i naturen</li> <li>- At samarbejde i grupper</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Prøveforberedende dag(e)	1-3 dag(e) før mundtlig prøveperiode	Eleverne arbejder prøveorienteret de 4 første lektioner. De to lektioner over frokost er der planlagt faglig aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At forberede sig til de mundtlige prøve</li> <li>- At skabe overblik over den kommende prøveperiode</li> <li>- At lave en læseplan for perioden</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Skriftlige prøveperiode	14 dage tilrettelagt af undervisningsministeriet	Eleverne gennemfører de skriftlige prøver, som de er tilmeldt. Ind imellem prøverne vil der også være faglig tilrettelagt aktivitet. (Separat plan udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At gennemføre folkeskolens obligatoriske/lodtrukne/valgfrie prøver</li> </ul>

Indhold	Tid	Udførelse	Formål
Mundtlig prøveperiode	Ca. 4 uger i juni	Eleverne gennemfører de mundtlige prøver. Er man ikke til prøve, har man læsedage, hvor de første 4 lektioner er eksamenslæsning og de sidste 2 er faglig tilrettelagt aktivitet (Separat plan udarbejdes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleverne gennemfører de mundtlige prøver</li> <li>- At eleverne får læst til eksamen</li> </ul>